

## **Política de internacionalización de la Escuela de Arte de Huesca**

### **Erasmus Policy Statement**

La Escuela de Arte de Huesca es una escuela pública que se encuentra en una ciudad de 40.000 habitantes fronteriza con Francia y dedicada principalmente al sector servicios, dentro de un entorno rural y con un gran potencial turístico. Los estudios que oferta son el Bachillerato de Artes, grado medio de Autoedición y estudios de grado superior de Fotografía Artística y Diseño Publicitario. La escuela, a pesar de su pequeño tamaño es referente en su entorno en los citados estudios.

#### **Desarrollo de programas europeos**

El programa Erasmus se desarrolla en los ciclos superiores en los que es obligatorio realizar un módulo de prácticas en empresas y de proyecto final para obtener el título.

Nuestro Proyecto Educativo de centro incluye en sus líneas metodológicas el desarrollo de programas educativos orientados a la internacionalización de las enseñanzas con los objetivos de modernizar nuestros estudios y reflejar la realidad global del mercado laboral. En este momento el programa Erasmus de Prácticas en empresas nos garantiza lograr estos objetivos. También participamos en varios programas de innovación educativa basados en el desarrollo de la lenguas (EPEL), grupos de trabajo para el desarrollo de contenidos sobre idioma técnico específico y en programas nacionales de movilidad de estudiantes (ARCE) también basados en el desarrollo de las lenguas extranjeras.

#### **La Internacionalización**

Nuestro Proyecto educativo contiene un plan de mejora que se ha fijado como principal objetivo la profundización en la línea de Internacionalización. Para ello contamos con el desarrollo de los programas Erasmus en la línea de la movilidad de profesores y la extensión de los programas internacionales a los estudios de Bachillerato y Grado Medio. Para ello queremos basarnos en proyectos concretos e integrados en actividades ya implantadas.

#### **Organización**

Las tareas para la organización del programa forman parte de las funciones de los departamentos didácticos y de los tutores de grupo coordinados por el coordinador Erasmus. La selección de las empresas y el seguimiento de la actividad la realizan los tutores. Una comisión formada por los tutores, los jefes de departamento y los profesores de Idioma realizan la selección de estudiantes e incluye una prueba de idiomas realizada por el Departamento de Idiomas. Los Departamentos Didácticos reconocen la actividad y la califican y es el Departamento de Relaciones con el Entorno sobre quién recae la difusión de los objetivos logrados en el programa.

El coordinador Erasmus participa en las diferentes fases, planifica la agenda de actuaciones, realiza la documentación y verifica el reconocimiento de la actividad en el currículum del estudiante. De este modo gran parte del personal del centro se ve involucrado en el desarrollo del programa.

### **Criterios de selección de los socios**

Buscamos profesionales fundamentalmente a través de directorios profesionales. En nuestro sector, fotografía y diseño, son muy comunes los profesionales que tienen agencias o pequeños estudios que muestran su trabajo a través de Internet. De este modo conocemos su pertenencia a asociaciones profesionales, sus premios o sellos de calidad, su trayectoria y especialización. También contamos con una bolsa de empresas para realizar las estancias. A los estudiantes se les anima a que propongan profesionales que les interesen por sus referencias y buscamos el contacto con ellos. Por este motivo tenemos socios de un amplio marco geográfico. Reino Unido, Bélgica, Holanda y Francia principalmente.

### **Las movilidades**

Programamos las movilidades con una duración de dos meses que corresponden con la duración del módulo de Formación en Centros de Trabajo más el de Proyecto Final. Cuando el estudiante presenta el certificado de estancia y el tutor comprueba con la empresa que se han cumplido los objetivos y las tareas propuestas se aprueba el módulo. Por otra parte, con la entrega de la memoria de trabajo el departamento didáctico aprueba el módulo de Proyecto Final y pasa a calificarlo junto con los trabajos de Proyecto Final del resto de estudiantes, de este modo se propone al estudiante para obtener el título. Los módulos de Formación en centros de Trabajo y de Proyecto Final son de carácter obligatorio en el currículum de nuestros estudios, son los dos módulos finales y se reconocen con 22 créditos ECTS.

Por tratarse de un módulo obligatorio el departamento de educación aragonés realiza un seguro a terceros que incluye las prácticas en países europeos bajo el programa Erasmus. La realización de una memoria por parte del estudiante se recoge en los acuerdos interinstitucionales así como en el programa formativo de manera que la empresa se compromete a proporcionar un mentor que colabore con el estudiante. Por su parte el tutor en la escuela se ocupa de mantener el contacto tanto con el estudiante como con el mentor de la empresa.

La escuela mantiene una buena relación con las instituciones de carácter cultural de su entorno y aprovecha sus programas transfronterizos como una fuente de información sobre posibles socios y su entorno.

### **Objetivos que se cumplen con los proyectos Erasmus+**

El desarrollo de los proyectos europeos en nuestro centro supone la consecución de los

objetivos expresados en las “*five key priorities*” publicadas por la agencia Erasmus.

La realización de los programas europeos aumentan el interés hacia nuestros estudios y la motivación para terminarlos con lo que se amplía el número de estudiantes y se reduce el abandono escolar ya que con la difusión del resultado del programa se muestra la realidad de un mercado laboral mas amplio.

Además, estos programas inciden en la profesionalización del sector cultural al que nuestros estudios pertenecen. Permiten a nuestros estudiantes relacionarse con entornos de trabajo diferentes que enriquecen la experiencia local. Por otra parte también supone desarrollar relaciones que amplían su contacto con el mercado laboral al internacionalizarlo. En nuestro sector es muy habitual que el cliente y el profesional estén a grandes distancias, superar las barreras del idioma, profundizar en el conocimiento de otras costumbres y la adquisición de competencias en nuevas tecnologías de la comunicación permitirán ampliar la cartera de clientes a nuestros futuros profesionales.

El contacto directo con profesionales del sector en europa enriquece el bagaje de los profesores y suponen el cumplimiento de objetivos de formación del profesorado en cuanto a la actualización técnicas y tecnologías, el aprendizaje de diferentes métodos de trabajo, etc.

El desarrollo de los programas europeos nos permitirá internacionalizar los proyectos de innovación que se desarrollan en la escuela. En este momento estamos desarrollando proyectos de carácter social, sobre igualdad y violencia de género con el desarrollo de mensajes gráficos y de colaboración en la difusión pública de proyectos de asociaciones de discapacidad, y también artísticos en diferentes programas culturales desarrollados en instituciones de nuestro entorno.

Con la integración de los programas Erasmus en nuestro Proyecto Educativo garantizamos la consecución de los objetivos de modernización e internacionalización de la escuela. Con el proyecto Erasmus conseguimos que nuestros estudiantes mejoren su empleabilidad ya que conocen la experiencia de trabajar en el extranjero, adquieran mejor preparación para acceder nuevas formas de trabajo, avancen en el uso de tecnologías diferentes y actualizadas y, además desarrollen su capacidad de entendimiento y adaptación a culturas diferentes.